

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS

Escuela Profesional de INGENIERÍA INDUSTRIAL

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: MENDOZA ARENAS RUBEN DARIO

Curso: CÁLCULO III | Sección: 01I

| TOTAL DE ENCUESTADOS: 39 |                                                                                   |   |   |    |    |    |       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|----|-------|
| Área                     | Pregunta                                                                          | 1 | 2 | 3  | 4  | 5  | Nota  |
| DIDÁCTICA                | Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula                    | 1 | 1 | 8  | 12 | 17 | 16.41 |
|                          | Desarrolla la clase según el tema programado                                      | 5 | 2 | 8  | 8  | 16 | 14.87 |
|                          | Explica su clase de manera clara y ordenada                                       | 1 | 0 | 7  | 14 | 17 | 16.72 |
|                          | Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases       | 1 | 0 | 9  | 11 | 18 | 16.62 |
|                          | Presenta y explica el silabo en el primer día de clases                           | 4 | 1 | 10 | 9  | 15 | 15.08 |
|                          | Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases | 1 | 2 | 9  | 10 | 17 | 16.10 |
| PERSONAL                 | Cumple puntualmente con su horario de clases                                      | 6 | 3 | 7  | 11 | 12 | 14.05 |
|                          | El trato del docente a los estudiantes es con respeto                             | 4 | 1 | 10 | 9  | 15 | 15.08 |
|                          | Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo                                   | 5 | 3 | 9  | 9  | 13 | 14.26 |
|                          | Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas                     | 3 | 0 | 8  | 13 | 15 | 15.79 |
|                          | Refleja un comportamiento ético y moral                                           | 3 | 2 | 9  | 13 | 12 | 14.97 |
|                          | Respeto la programación establecida por la Escuela Profesional                    | 4 | 2 | 8  | 10 | 15 | 15.08 |
| PROFESIONAL              | Demuestra dominio de la asignatura                                                | 1 | 0 | 4  | 14 | 26 | 17.69 |
|                          | Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes                | 1 | 0 | 7  | 12 | 19 | 16.92 |
|                          | Vincula los temas con el perfil profesional                                       | 2 | 2 | 5  | 15 | 15 | 16.00 |
|                          | Vincula los temas con situaciones reales de la carrera                            | 2 | 2 | 5  | 13 | 17 | 16.21 |
| SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL  | Fomenta el respeto a las diferentes opiniones                                     | 1 | 0 | 10 | 13 | 15 | 16.21 |
|                          | Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable                             | 2 | 0 | 9  | 11 | 17 | 16.21 |
|                          | Mantiene la disciplina del aula                                                   | 1 | 0 | 5  | 15 | 18 | 17.03 |
|                          | Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente                              | 3 | 0 | 11 | 11 | 14 | 15.38 |

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 15.84

PROMEDIO POR ÁREAS:

|                    |                   |                      |                                  |
|--------------------|-------------------|----------------------|----------------------------------|
| DIDÁCTICA<br>15.97 | PERSONAL<br>14.87 | PROFESIONAL<br>16.71 | SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL<br>16.21 |
|--------------------|-------------------|----------------------|----------------------------------|

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE